

# 令和4年度 自己評価

学校法人 宝仙学園  
宝仙学園幼稚園

## 1, 園の教育目標

### ・しっかりと考える力を育てる

なぜ? どうして? という好奇心を抱き、そこから試行錯誤してわかる喜びや楽しさを生み出します。集団の中でどのように楽しく生活するかを考えます。

### ・感性を表現する力を育てる

集団生活の中で、自分が感じたものや考えたことを素直に、自信をもって表現する力を育てます。豊かな感性は、思いやりの心と知的好奇心を育みます。

### ・人や文化と関わる力を育てる

自分の考えをもちながら相手の考えも受け入れて 関わりを楽しむことはとても大切です。責任感を育て、世界への関心を高めるきっかけをつくります。

## 2, 本年度に定めた重点的に取り組む目標

豊かな人を育てるための教育「感応の心」「生きる力」を育む指導を常に考え本園独自の「教育課程」をもとに幼児理解を深め、具体的な教育内容を充実させ、「質の高い保育」を目指す。

## 3, 評価項目の達成および取り組み状況

評価項目	取り組み内容	自己評価	評価
保育内容について	・教育内容や教育方針の取り組み	・昨年多くの要望があったツールを使ってのお知らせは、敏速に対応したことで改善された ・園全体で保育を進めていかれるよう、日々意見交換し、一人ひとりの園児の成長を促すよう努力している。 ・コロナの状況を見ながらではあったが、ほぼ全行事を開催し、保護者の参加が可能となり子どもの育ちにも良い影響が感じられた	B
	教職員研修	・年間を通しての研修（下記参照） ・「保育カリキュラムの基礎理論」に基づき、教育計画の立案 ・新人からベテランまで、保育の方向性を共に学び研修し「質の高い保育」をめざすための話し合いがされている ・外部講師を招いての園内研修(年2回) 「幼児教育とは何か」 「法令を遵守した園運営のために」	A

教育環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園の安全、維持管理の整備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校薬剤師による照度・ダニ検査を定期的に行う</li> <li>・アスレチックやブランコの総点検を行い、安全に使用できるようにメンテナンスを年3回行っている。</li> <li>・園庭植栽と砂場の消毒(年2回)</li> </ul>	A
食育の環境と充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生的な環境での給食づくり、安心・安全な食への取り組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回給食部との打ち合わせを行うことで、安心・安全な食事を提供することが出来た</li> <li>・食事参観を年少組対象に年1回行い、保護者に日頃の食事の様子を見てもらう機会を設け、保護者理解に務めた</li> </ul>	A
広報媒体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPやブログ</li> <li>・YouTube動画配信</li> <li>はわかりやすく、活用しやすいか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年1回広報として保護者アンケートを行い、意見を取り入れながら改善をするように努力した</li> <li>・毎回楽しみに親子で視聴し、喜んでくれている</li> <li>・SNSを利用する保護者も多く、インスタグラムやツイッターの情報発信がさらに充実させる必要がある</li> </ul>	B
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災計画の作成</li> <li>・危機管理マニュアル作成</li> <li>・教職員の安全対応能力の向上</li> <li>・避難訓練</li> <li>・防犯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年5回避難訓練、年1回防犯訓練を行い、中野消防署生活安全課防犯係の指導のもと、職員による不審者防犯訓練をおこなった</li> <li>・年1回AED講習及び器具の点検を行う</li> <li>・学園全体の総合避難訓練の実施</li> <li>・玄関及び園舎内防犯カメラ設置</li> <li>・24時間警備員の配置</li> </ul>	A
預かり保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心と安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働く母のサポートをする。迎えの時間まで、子どもが安心して過ごせるよう、環境を整える</li> <li>・異年齢の子ども達と一緒に、おやつや遊びを楽しめるようにする</li> <li>・仕事をしている人が優先となり、自由に預けることができず、今後の課題が残る</li> </ul>	B
子育て支援	未就園児対象クラブ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未就園のプレ保育が、ほぼ通常になった</li> <li>1歳児からの受け入れも行い、より多くの子育て世代に参加してもらえよう、努力した</li> </ul>	B
保護者との連携「母の会」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事における保護者の参加</li> <li>「宝仙祭」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年ぶりの全部門での「宝仙祭」開催となった。幼稚園母の会として「バザー」「子どもバザー」「おやつ時間」として親子で楽しめるイベントを主催した。多くのボランティアの協力により大盛況となった</li> </ul>	A

#### 4, 自己評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	日頃より、建学の精神、守るべき伝統と新しい教育内容を教職員で話し合いや研修を重ねながら研鑽に務めた。 子ども一人ひとりの特性を生かした保育、「感応の心」と「生きる力」を育むことを重点にした。質の高い保育をめざしていくためには、教職員の努力のみならず、保護者の理解が不可欠であった。保護者と共に子どもの成長を促し、共に喜びあいながら信頼して頂く事が大切であり、昨年度に引き続き今後も継続していく。

#### 5, 自己評価の保護者評価結果(13名)

結果	理由
B	コロナ状況にはあったが、多くの行事に保護者が参加出来た事には、感謝をしている。SNSを通じて多くの情報を積極的に発信して欲しい。また日頃から保護者の声に耳を傾けながら、宝仙の園章にあるよう「子ども・保護者・保育者」が正三角形の点が支えあえるよう、互いに尊重し、育ちあう環境を作って欲しいと願います。

#### 評価結果の表示方法

A: 十分達成されている B: 達成されている C: 取り込まれているが、成果が十分ではない  
D: 取り込みが不十分であり、さらなる努力が必要である

#### 6, 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
園児募集	少子化といえども募集人数の減退は否めない。質の高い保育の提供や、保育理念がバックボーンにあっても募集に繋がらない原因を究明していく必要がある。 保護者や外部業者などによる聞き取り、広報戦略の見直しなど具体的な方法を考え、行っていく

※ 外部研修詳細

日付	研修名	場所
6/2	都私幼連 教育研究大会 13名	アルカディア
7/25	都私幼連 教育研究大会	アルカディア
7/27	夏の芸術教育学校 「保育者が身につけたいカウンセリングマインド」	中野サンプラザ
7/28	NPO 法人芸術と遊び創造協会 「親支援」入門と子育て・子育てエンパワメント	中野サンプラザ
7/30	夏の芸術教育学校『やってみよう！全員参加の「劇ごっこ」』	中野サンプラザ
7/30	田研セミナー 東京キャリアアップ講座2 「保育における子ども理解 援助に活かすもう一つの視点」	エッサム神田ホール3号館
7/31	田研セミナー2022 『子どもと親の育ちを支える保育者』	エッサム神田ホール2号館
8/2	NPO 法人芸術と遊び創造協会 五感を磨くわらべ歌遊び	中野サンプラザ
8/2・3	第70回全国幼児教育研究大会	東京国際フォーラム
8/3	フレーベル館 保育オンラインセミナー2022 『子どもの生きる力を引き出す体遊び』	オンライン
8/5	フレーベル館 保育オンラインセミナー2022 『睡眠と発達の関係を考える』	オンライン
8/9・10	都私幼連 中堅教諭研修会	アルカディア
8/10	夏の芸術教育学校 「子どもと一緒に作る保育環境」	中野サンプラザ
8/18	田研セミナー2022『保育の専門性を高める』	エッサム神田ホール2号館
8/24～26	長谷寺研修 4名参加	長谷寺
8/24	フレーベル館 保育オンラインセミナー2022 『0,1,2歳児の育ちを支える 環境構成の工夫』	オンライン
8/28・29	第一回新規採用教員夏季研修会	アルカディア
9/13～30	芸術と遊び創造協会/幼児の育ちに寄り添う遊びの環境	オンライン
9/13～30	芸術と遊び創造協会/友だちとの関わりを楽しむ歌遊び	オンライン
9/21	フレーベル館 保育オンラインセミナー2022 『保護者に伝わる園児募集のポイント』	オンライン
9/29～	田研セミナー 録画配信 子どもと親の育ちを支える保育者	オンライン

11/30・ 12/14	フレール館 保育オンラインセミナー2022 『法令を遵守した園運営のために一人ひとりが 知っておきたい法令の知識』全2回	オンライン
-----------------	--	-------

## ※園内研修詳細

テーマ：『教育計画 2017』の改定（2年計画）

	日程	内容	備考
1	4月21日(木) 14:30～16:00	『園内研修①』…花組 ・改定の方向性      ・内容、分担確認	
2	4月29日(金) 9:00～16:00	『管外園内研修②』…幼稚園 「保育・指導過程論」 ・教育目標検討      ・各学年の話し合 い	講師 白梅学園大学 師岡章教授
3	6月9日(木) 14:30～16:00	『園内研修③』…花組 ・空組の検討	
4	11月7日(月) 14:30～16:00	『園内研修④』…花組 ・年少の検討	
5	12月16日 (金) 14:30～16:00	『研究保育』（教員研修）…花組 ・クラス…未定 ・指導案指導…未定 ・研究保育時間 12:30～14:00	・対象クラス以外 の園児 12:30 降園 ・しいのみあり ・通信
6	1月16日(月)	『園内研修⑤』…花組 ・年中の検討	